

**DAMPAK IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana S1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NOVI SOFYAN HERLIYANTO

A 510 070 272

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**DAMPAK IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh:

NOVI SOFYAN HERLIYANTO

A 510 070 272

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd

Anam Sutopo S.Pd., M.Hum

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**DAMPAK IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVI SOFYAN HERLIYANTO

A 510 070 272

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd. ()
2. Anam Sutopo S.Pd., M.Hum ()
3. Dr. Samino M.M ()

Surakarta, November 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 September 2011

NOVI SOFYAN HERLIYANTO

A 510 070 272

MOTTO

Permasalahan bukan penghalang langkahmu, melainkan sebagai pendewasaan dalam
diri kita sendiri

(Penulis)

Kemauan yang tinggi, optimisme mimpi dan kegiatan usaha akan berbuah manis
dalam pencapaian yang kita inginkan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya serta teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, dengan rasa bangga penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

☞ Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Haryanto dan Ibu Titik Maryanti)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak dan ibu.. ku hadiahkan karya ku ini dan semoga bisa membahagiakanmu..

☞ Istri tercinta

(Dika Novaningtyas Pujiarsih)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, serta senantiasa sabar dalam mendampingi dalam pembuatan skripsi ini

☞ Adik-adikku

(Nur Cholis Majid, Dzikri Ardhan Fadilla dan Femas Firmansyah)

Terima kasih atas do'a, kasih sayang, dan keceriaan yang kalian berikan.

☞ Sahabat-sahabatku

(Hasan Askhari, Prapto Ari Perwira, Mahatma Galih)

Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

☞ Teman-teman se-angkatan PGSD UMS, khususnya kelas E.

☞ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“DAMPAK IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd., Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Anam Sutopo S.Pd., M.Hum pemimpin II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu
6. Bapak Rakhmat Murwanto, Ibu Warni, Ibu Kurniati dan Ibu Sri Winarsih kepala sekolah dan guru SD Negeri Samirono yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembahasan Masalah	3
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Implementasi	8
2. Pembelajaran Tematik	10
3. Kreativitas	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Jenis dan Strategi Penelitian	32
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Sekolah	47
B. Profil SD Negeri Samirono Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang	48

C. Dampak Implementasi Pembelajaran Tematik Terhadap Kreativitas Guru	
1. Wawasan Guru Terhadap Pembelajaran Tematik	49
2. Pengetahuan Guru Terhadap Pembelajaran Tematik...	52
3. Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tematik	53
D. Bentuk Implementasi Pembelajaran Tematik Terhadap Kreativitas Guru	
1. Kreativitas Guru Dalam Menyusun Rancangan Pembelajaran Tematik	54
2. Kreativitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	59
3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam mengajar pembelajaran tematik	62
E. Pembahasan Dalam Pembelajaran Tematik	
1. Wawasan Guru Terhadap Pembelajaran Tematik	63
2. Kreativitas Guru Dalam Menyusun Rancangan Pembelajaran Tematik	65
3. Kreativitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	66

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	68
5. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	69
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pemetaan SK, KD, dan Indikator dengan Tema
- Lampiran 2 : Silabus
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 5 : Foto

ABSTRAKS

**DAMPAK IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Novi Sofyan Herliyanto, A 510 070 272, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 73 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari implementasi pembelajaran tematik terhadap kreativitas guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru kelas 1-3 SD Negeri Samirono yang berjumlah 3 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran tematik adalah merupakan strategi pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa. Dikatakan bermakna karena pembelajaran tematik adalah pembelajaran dimana dalam pelaksanaannya menggunakan tema-tema yang dekat dengan lingkungan hidup siswa sehari-hari. Sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru dengan menggeneralisasikan kejadian-kejadian yang mereka amati setiap hari dengan tema yang diberikan oleh guru di kelas. Dengan demikian, dapat dimungkinkan bagi siswa untuk mempelajari beberapa bidang studi dalam waktu yang bersamaan. Kreativitas guru dalam menyusun rancangan pembelajaran dengan pembelajaran tematik dapat dilihat dari kemampuan guru tersebut mulai dari menetapkan standar kompetensi dan kompetensi dasar, menentukan mata pelajaran yang akan dipadukan, menentukan tema penghubung, menetapkan jaringan tema, menyusun silabus pembelajaran tematik dan menyusun rancangan pembelajaran tersebut kedalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran tematik memberikan dampak positif terhadap kreativitas guru kelas 1-3 dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: *pembelajaran, tematik, kreativitas guru*